

Аннотация к программе
Дисциплина
ОУД.12. «ИНФОРМАТИКА»
Преподаватель: Жбанкова Ю.В.

Учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к группе профильных общеобразовательных дисциплин.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 108 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 108 часов

Практические занятия 24 ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в предмет. Информация и информационные процессы

Тема 2 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Технология создания и обработки текстовой информации

Тема 3.2 Технология обработки графической информации

Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.

Тема 3.4 Технология обработки информационных массивов

Тема 3.5. Компьютерные презентации.

Тема 3.6 Телекоммуникационные технологии

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ- М., 2018.
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл. - М., 2018.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. - М., 2016.
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М., 2015.
5. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 кл. - Питер. 2016.
6. Макарова Н.В. Информатика и МКТ. Задачник по моделированию. 9-11 кл. - Питер. 2018.
7. Гейн А.Г. и др. Информатика. 10-11 кл.- М. 2017
8. Ефимова О. и др. Курс компьютерной технологии. - М.-2013.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. - М., 2018.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2015.

Для преподавателей

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс - М: Бином. Лаборатория знаний, 2016.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019
4. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 кл. - Питер. 2016.
5. Макарова Н.В. Информатика и МКТ. Задачник по моделированию. 9-11 кл. - Питер. 2008.
6. Гейн А.Г. и др. Информатика. 10-11 кл.- М. 2018
7. Ефимова О. и др. Курс компьютерной технологии. - М.-2018.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru>- Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru>- Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru>- Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info>- Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru>- Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio>- Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»